



Еженедельная общественно-политическая газета

# Среди вершин

№ 26 (676) 27 августа 2020 года

▶ **ГЛАВНОЕ**

## Скоро придут новые «скорые»

**Н**едavno благотворительный фонд Русской медной компании приобрел 12 новых автомашин скорой помощи.

Два реанимобиля и десять скорых на платформе Ford Transit, оснащенные самым современным медицинским оборудованием, отправятся в отдаленные территории Челябинской области, в частности, в горно-заводскую зону. Об этом сообщает пресс-служба главы региона.

- Это ценная и своевременная помощь. Челябинская область в этом году уже получила 60 автомобилей, и наш автопарк еще пополнится до конца года. Но машины, которые мы сегодня получили, тоже были очень нужны региону. Мы рады за медиков и за водителей, которые будут на них работать, а также за людей, которые будут получать своевременную медицинскую помощь. Мы благодарны Русской медной компании, которая с самого начала пандемии поддерживает Южный Урал средствами индивидуальной защиты, аппаратами искусственной вентиляции легких, продуктовыми наборами, экспресс-тестами для выявления коронавирусной инфекции, - от-

метила Ирина Текслер.

Новые машины построены на платформе Ford Transit. Они оснащены современным медицинским оборудованием и всем необходимым для оказания скорой помощи. В основном они заменят машины, которые нуждаются в обновлении. Но, к примеру, для Кыштыма это будет первый в городе современный реанимобиль. Еще один реанимобиль отправится в Коркино. Новые машины скорой медицинской помощи также поступят в Кропачево, Сим, Ашу, Юрюзань, Карабаш, Кунашак, Чесму, Варну, Долгодеревенское. Один автомобиль останется в службе скорой медицинской помощи Челябинска.

- Персонал скорой помощи работает на передовой. От наличия машин, их надежности и оснащения зависит своевременность и качество медицинской помощи. Текущий год отчетливо показал, насколько это важно. Мы все благодарны медикам за ежедневный героический труд. Пусть эта техника помогает вам в работе, - подчеркнула председатель попечительского совета благотворительного фонда РМК Татьяна Алтушкина.



На протяжении последних двух лет регион существенно обновил автопарк службы скорой медицинской помощи. В 2020 году на Южный Урал поступили 28 автомобилей скорой медицинской помощи класса С. Также по распоряжению губернатора Челябинской области Алексея Текслера приобретено еще 22 автомобиля класса В. До конца года ожидается поступление 17 машин скорой помощи за счет федерального бюджета. В проекте областного бюджета на 2021 год заложены средства на 35 автомобилей скорой помощи.

Это не первая акция РМК по поддержке системы здравоохранения Челябинской области. Ранее в период острой фазы пандемии коронавирусной инфекции компания приобрела и предоставила региональному минздраву миллионы средств индивидуальной защиты для медиков и бесконтактные термометры.

Кроме того, для снижения дефицита масок РМК передала областным властям современную линию по производству трехслойных одноразовых медицинских масок.

Вместе с УГМК для Челябинской и Свердловской областей были закуплены 100 импортных аппаратов искусственной вентиляции легких и 110 тысяч экспресс-тестов на коронавирус. Жители Челябинской области получили свыше 44 тысяч продуктовыми наборами от благотворительного фонда РМК.

**Виктор ВОЛИН.**  
Фото: pravmin74.ru.

### Работу надо начать со «скорых»

*Текущий год вскрыл все «болевы́е точки» нашего здравоохранения. Стало очевидно, что в процессе реформирования этой сферы были допущены серьезные ошибки, и сейчас нам предстоит их исправлять. Важно восстановить нормальную работу первичного медицинского звена, чтобы люди имели беспрепятственный доступ к получению квалифицированной медицинской помощи по месту жительства. И начинать эту работу надо со станций «скорой помощи».*

**Александр РЕШЕТНИКОВ,**  
депутат Законодательного Собрания  
Челябинской области.





# Каникулы для отдыха и учебы



Воспитанники Катав-Ивановского Центра помощи детям приняли участие во Всероссийском олимпийском дне, который проходил в августе на территории Челябинской области в онлайн фор-

мате. Подобный подход к олимпиаде был выбран, исходя из эпидемиологической обстановки в регионе и запрета на проведение спортивно-массовых мероприятий.

Олимпийские дни про-

шли при поддержке Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области и РОО «Олимпийский совет Челябинской области». В состав оргкомитета вошли представители региональных федераций, специалисты Уральского государственного университета физической культуры, представители студенческих медиа и волонтерства.

В программу олимпиады вошли пять конкурсов. Это онлайн забег «Олимпийская миля», конкурс физической подготовки, викторина «Олимпийская слава России», конкурс рисунков на тему: «Быстрее, выше, сильнее» и конкурс показательных выступлений спортивных коллективов «Олимпийский огонь в твоём сердце». В рамках праздничных мероприятий для всех участников были проведены онлайн-зарядки от ведущих южноуральских спортсменов, мастеров спорта международного класса и заслуженных мастеров спорта.

Всего в спортивном онлайн мероприятии приняли участие шесть тысяч человек. По итогам состязаний воспитанник Катав-Ивановского Центра помощи детям Данил занял первое место в забеге на 3 километра. Екатерина и Дарья получили дипломы за рисунки, в которых изобразили свои любимые олимпийские виды спорта. Призы участникам и победителям уже в пути. Педагоги Центра и дети горячо по-

здравили своих ребят с победой.

На каникулах воспитанники Катав-Ивановского Центра помощи детям продолжают беседы о правилах этикета за столом и самой посуде. Дети даже устроили «день тарелки». Взрослые рассказали ребятам о правилах столового этикета, разобрали виды тарелок и их предназначение. Затем дети нарисовали тарелки на бумаге, украсив их на свой вкус. Узнали, что они бывают не только для еды, но и

шаров. Затем дети, вооружившись бумагой, ножницами и красками, создали свои миниатюрные летательные аппараты. Получилась мини галерея из самодельных шаров. В конце дня ребята вспомнили, что именно в этот день празднуется день Кукурузы. Отметили его вкусно - вдоволь наелись кукурузных хлопьев и палочек.

Но не забывают ребята и о том, что до начала учебных занятий осталось совсем немного



декоративными, спутниковыми, летательными. А когда со строгим этикетом за столом было покончено, дети вышли во двор и сыграли в игру - кто дальше запустит летающую тарелку.

В августе в России проходят фестивали воздушных шаров. Ребята из Центра помощи детям решили провести свой маленький фестиваль. Больше всего детей заинтересовали воздушные шары, на которых можно передвигаться людям. Они посмотрели видео, в котором рассказывается о принципе работы таких воздушных

времени. Воспитанницы Центра решили к нему подготовиться - вспомнить азы математики, решить задачи и ребусы, разобраться с кроссвордами, в которых нужно вспомнить правила сложения и вычитания. Даша и Алена справились со всеми задачками отлично. После урока дети вспомнили сказку «Цветик-семицветик», обсудили поступки девочки Жени, примерили на себя ее роль: на что бы они потратили волшебные лепестки.

**Ольга ЮДИНОВА.**  
Фото из архива  
Центра.





# Победы студентов в AtomSkills-2020

**В** августе состоялся V юбилейный Отраслевой чемпионат профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» по методике WorldSkills- «AtomSkills 2020».

позволило участвовать в этом мероприятии не только сотрудникам отрасли, но и студентам различных колледжей и вузов, а также сотрудникам сторонних компаний.

В результате, к участию в со-

тома, 59 специалистов компаний вне контура Росатома, 82 участника представителей НИЯУ МИФИ и его филиалов и еще 144 студента и учащихся вузов и колледжей России. Студенты Трёхгорного технологического института приняли участие в чемпионате AtomSkills2020 в составе сборной команды НИЯУ МИФИ.

Кольжецов Дмитрий и Морозова Анастасия соревновались в компетенции «Инженер-конструктор». Трегубов Павел участвовал в сборной команде из 6 человек в компетенции «Управление жизненным циклом». Камалова Виктория показала свое мастерство в компетенции «Изготовление прототипов».

- В компетенции «Инженер-конструктор» соревновались около 100 конкурсантов со всех регионов России. Несмотря на такое масштабное количество участников, все было организовано на высшем уровне. Соревнования проходили в течение четырёх дней, за которые требовалось выполнить четыре модуля - «механические сборки и детальные чертежи для производства», «машиностроительное производство», «внесение изменений в конструкцию» и обратное конструирование по физической модели». Выполнение этих заданий требовало не только показать свои умения и знания, но и правильно построить последовательно его выполнения, - делится своими впечатлениями Дмитрий Кольжецов.

- Задания на чемпионате охватывали все сферы проектирования, их выполнение состояло не только в проверке уровня профессиональных навыков в этой компетенции, но и на стрессоустойчивость, работе в постоянном напряжении, - подчеркнула Анастасия Морозова.

В компетенции «Управление жизненным циклом» команда



НИЯУ МИФИ соревновалась впервые. В команде было шесть участников - Трегубов Павел из ТТИ, два участника из ТИ г. Лесной и четыре участника из НИЯУ МИФИ г. Москва.

Необходимо было выполнить проект по конструированию мобильного госпиталя с заданными требованиями по времени его развертывания, температурными режимами эксплуатации и даже противостоянию большой скорости ветра.

Очень сложно было команде, находящейся в разных городах, найти то единственное возможное решение, которое бы заинтересовало предполагаемого инвестора для финансирования этого проекта. Общение команды в дистанционном режиме вызвало определенные сложности, недопонимание в вопросах выполнения конкурсного задания. Но участники преодолели все сложности, получили неоценимый опыт и новые знания.

Заданием в компетенции «Изготовление прототипов» было изготовление защитной маски человека с логотипом ГК «Росатом» и отличительным знаком коронавируса. Виктория изготовила маску в цветах Росатома и даже предусмотрела возмож-

ность ее регулировки при эксплуатации своего изделия. Готовую маску необходимо было отправить курьером в г. Лесной на предприятие ФГУП «Электромехприбор», где и происходила оценка выполненных конкурсантами изделий.

Двадцатого августа в Нововоронеже состоялась торжественная церемония закрытия V Отраслевого чемпионата профессионального мастерства «AtomSkills 2020», во время которой главными экспертами были озвучены имена призеров по каждой компетенции.

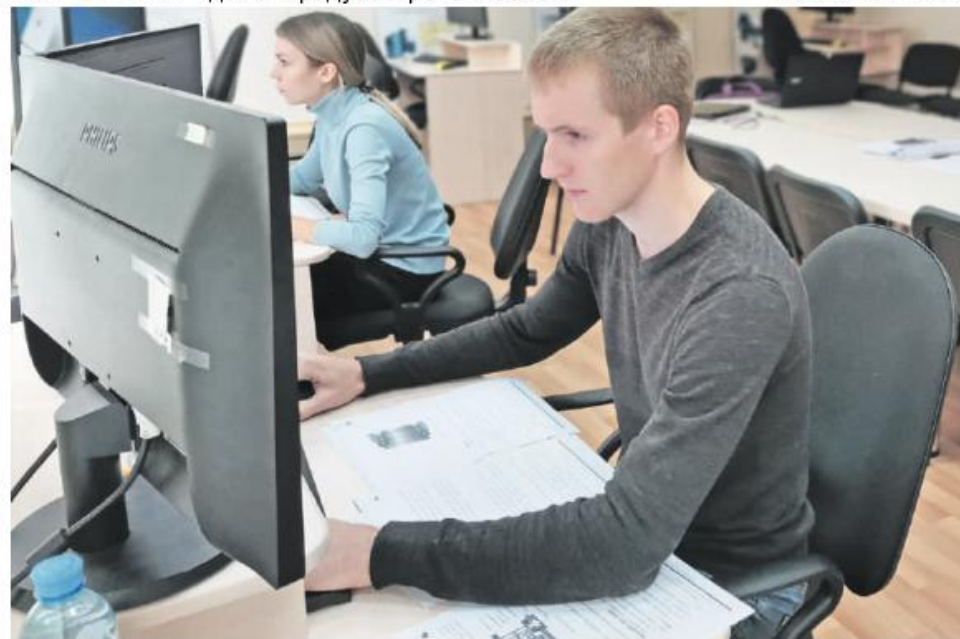
Студенты НИЯУ МИФИ завоевали две награды золотого, шесть наград серебряного и четыре награды бронзового уровня. И по традиции, в общей копилке наград НИЯУ МИФИ медали студентов Трёхгорного технологического института. Кольжецов Дмитрий - золотой уровень. Морозова Анастасия - бронзовый. Мы гордимся нашими студентами, из года в год подтверждающими высокий уровень подготовки, профессионализм и вовлеченность в чемпионатное движение WorldSkills.

**Наталья МАРСАУТОВА,**  
начальник отдела практики  
ТТИ НИЯУ МИФИ.



В этом году в связи с эпидемиологической ситуацией в стране чемпионат проходил в дистанционном открытом формате, что

революция по 24 компетенциям экспертами чемпионата был утвержден 1121 участник, из которых 836 - сотрудники Роса-





# Иван Загребин:



**Конечно, у каждого из нас есть любимый учитель. И где бы мы ни учились, сколько бы нам ни было лет, в какой бы уголок Земли нас ни забросила судьба, он всегда в нашем сердце.**

Думаю, что основное отличие педагога от представителей всех остальных профессий – это то, что он всегда связан с детством, юностью, постоянным движением человека к цели. Учитель вместе со своими учениками вместе растёт, вкладывая в них свою душу, отдавая часть своего сердца, сея в них, по выражению русского писателя, поэта и публициста Николая Алексеевича Некрасова – «разумное, доброе, вечное». В этом, видимо, и заключается служение каждого настоящего педагога.

Учитель обязательно должен быть искренен и честен с детьми, строг, но справедлив, мудр и последователен, да и храбр, в том числе. Потому что только храбрые и отважные люди не боятся по зову сердца взять на себя обязательство и ответственность за юные души, которым ещё предстоит сделать самый главный шаг в жизни – выбрать свой путь. При учителе с горячей и светлой душой все дети растут счастливыми и удачливыми. И, несомненно, что такой педагог – Учитель с большой буквы, остаётся в памяти навсегда у каждого из нас. Именно таким, по мнению коллег и многочисленных воспитанников, является Иван Михайлович Загребин – мастер спорта по гиревому спорту и преподаватель физической культуры в школе №109 города Трёхгорный.

## О выборе никогда не жалел

Профессия педагога – это не только работа, это, наверно, редкий дар души, самоотвержен-

ность и желание отдавать своё тепло и энергию детям. Так, за двадцать пять лет работы Иван Михайлович Загребин привил знания и навыки ни одной сотне мальчишек и девчонок, необходимые им в жизни. Научил не только мыслить, но также ценить и беречь своё здоровье. На протяжении четверти века позитивный и неутомимый учитель физкультуры черпает вдохновение и жизненную энергию в своей профессиональной деятельности. И, делая выводы из нашей беседы, – о своём выборе быть педагогом Иван Михайлович ни разу не пожалел.

Родился Иван Михайлович Загребин в 1960 году в Республике Казахстан. В многодетной семье Загребиных маленький Ванечка стал пятым, но не последним ребёнком. Через шесть лет у него, помимо двух старших братьев и двух сестёр, появилась ещё и младшая сестрёнка. Кстати, трое детей из семьи получили физкультурное образование.

Чета Загребиных с детства приучала своих ребятшек к труду. Отец – Михаил Загребин фронтовик, прошедший всю войну, работал механизатором в совхозе. Мама, занимаясь домом, хозяйством и воспитанием детей, тоже подрабатывала там же. Да и ребятки без дела никогда не сидели. А как иначе прокормить многодетную семью?

## Несбывшаяся мечта

В детстве и юности Иван Михайлович и не думал стать педагогом, у него были другие ценности и приоритеты. Отец и мать видели в нём железнодорожника,

а их пятый ребёнок мечтал о большом спорте.

– У меня всегда была тяга к занятию спортом. Мечтал участвовать в Олимпиаде. К сожалению, не всегда получается так, как мы задумали. Мечта о большом спорте не сбылась, – вздохнул и пожал плечами Иван Михайлович. – Родители были простыми рабочими, и спорт для них – не профессия, а, скорее, увлечение. Да и о чём говорить, когда не так уж много лет прошло после войны. Конечно, люди восстанавливали колхозы, осваивали целину, как мой отец. Спорт уходил на второй, может, и на третий план. Но папа всегда был заядлым спортивным болельщиком. Помню у нас был маленький телевизор, показывал только один канал, и мы с отцом смотрели хоккей, фигурное катание и лыжные гонки.

## По жизни – с физкультурой

По словам Ивана Михайловича, большую роль в том, кем он стал сыграл директор сельской школы, в которой он учился. Работа-

пускник школы Ваня Загребин уехал поступать в 1975 году в Республику Башкортостан в Стерлитамакский техникум физической культуры.

– Сначала, гостившая у нас жена среднего брата, предложила приехать мне и моей старшей сестре, окончившей 10 классов, к ним в Башкирию, просто погостить, – вспоминает Иван Михайлович. – Дальше брат начал рассказывать о своём физкультурном техникуме, где на тот момент он учился. Меня это очень заинтересовало. Сестра сразу решила поступать туда. Я немного сомневался, да и документы для поступления никакие не взял с собой. Убеждения брата и снохи подействовали на моё окончательное решение. Документы мне прислали почтой. С сентября началась моя жизнь студента-физкультурника.

## Любовь нечаянно нагрянет

Закончил Иван Михайлович Стерлитамакский техникум в 1978 году. Как обычно для того времени, выпускники средних и

рит Иван Михайлович, никак не ожидал, что влюбится он на коммунистическом субботнике.

## Поддержка и опора

Брюнетка по имени Татьяна, так окликали её коллеги, мыла окна в здании заводской библиотеки во время традиционного, как заведено тогда было в СССР, апрельского субботника. Стройная, красивая девушка с лучезарной улыбкой не могла не привлечь внимание инструктора производственной гимнастики. Подтянутый, высокий и очень воспитанный парнишка тоже сразу приглянулся молоденькой библиотекарше.

– Всё как-то сразу «закрутилось», «завертелось», – вспоминает Иван Михайлович. – Татьяна оказалась не только обаятельной девушкой, но и очень интересным собеседником. Так, познакомились с ней в апреле, а свадьбу сыграли уже в конце июня 1979 года. Жена у меня, просто – золото! Супруга, с которой мы вместе сорок один год, для меня не только любимая женщина, мама наших детей, теперь уже бабушка наших внуков, но и самая большая поддержка и опора в жизни!

В 1980 году Иван и его жена Татьяна уехали в Казахстан. Вскоре у четы Загребиных родился первый сын. В том же году Ивана Михайловича призвали на службу в ряды советской армии в Краснознамённый Дальневосточный военный округ.

## Где родился, там и сгодился?

Демобилизовался Иван Загребин в 1982 году. Через год в семье родился второй сын. Глава семейства трудился снова в совхозе, а в 1988 году его пригласили работать по специальности. Первый урок в роли педагога в своей родной школе Иван Михайлович помнит поминутно.

– Было, конечно, волнительно! Помню этих ребятшек, которые на меня смотрели во все глаза, причём – не отрываясь. Пробирало до мурашек! – делится впечатлением о своём первом опыте педагога Иван Михайлович. – Но, какие эмоции были, когда дети уходили после урока физкультуры с выражением восхищения, благодарности, это передать невозможно. Чувство эйфории со временем пришло в норму. Поработав в родной школе почти шесть лет. Казалось бы, где родился, там и сгодился. Ан, нет! После развала СССР не совсем стало комфортно жить в Казахстане, поэтому на семейном совете было принято решение переехать в Россию. Именно на Урал, где родились наши родители.



гов Анатолий Александрович хотя и преподавал в школе химию, но сам был, можно сказать, почти фанатичным приверженцем здорового образа жизни. Поэтому сделал в учебном учреждении основной уклон на физическую культуру. Ученики этой школы были постоянными участниками районных спартакиад и не раз становились их победителями и призёрами. Иван Загребин участвовал во всех спортивных мероприятиях, защищал честь школы и района, подавал большие надежды в таких видах спорта, как гиревой, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика и конькобежный.

Так, победив на очередной районной спартакиаде в конце восьмого класса, Иван должен был участвовать в областных соревнованиях, но судьба внесла свои коррективы в его будущее. По убеждению старшего брата, вы-

сших учебных заведений устраивались на практику или на дальнейшую работу по распределению.

– Распределение меня не устроило. Направили очень далеко, в какую-то глубинку. Не захотел уезжать далеко от семьи, ведь родители нуждались в помощи. На отце сказался фронт, стал часто болеть. Маме очень тяжело приходилось, поэтому вернулся на свою Родину, в Казахстан, – говорит мой собеседник. – Устроился в совхоз, но работа оказалась временной. После Нового года снова уехал в Башкирию, устроился на военный завод «Авангард» инструктором производственной гимнастики.

И снова этот переезд оказался для Ивана Загребина судьбоносным. Ведь именно здесь он повстречал свою вторую половину и любовь всей жизни. Как гово-



# «Надо всегда верить в детей!»

## Плохих детей не бывает!

В 1995 году Загребин обособился в городе Трёхгорный. Супруга Татьяна Евгеньевна устроилась в детскую библиотеку, а Ивану Михайловичу предложили вакансию учителя физической культуры в школе №109. Позже и супруга перешла работать в библиотеку МБОУ №109.

- В школе была большая наполняемость. Дети учились в две смены, - Тогда мне дали две параллели среднего звена, на тот момент опыт работы был только с младшеклассниками. Но, куда деваться, нужно же двигаться дальше! Не раздумывая, согласился.

Как признаётся Иван Загребин, в первое время было трудно - чужой город, другой коллектив и дети немного не такие, как в сельской местности, где он начал свою педагогическую деятельность. Помогли освоиться и поддержали коллеги. Особенно Иван Михайлович выражает свою благодарность учителям физкультуры - Екатерине Сергеевне Бойко и Дмитрию Владимировичу Любогощенскому.

- За двадцать пять лет было разное, - продолжает беседу Иван Михайлович. - Как без этого, ведь мы все отличаемся друг от друга, у нас у всех разные таланты, способности - с этим и определяется личность. Я на уроках не готовлю олимпийских чемпионов, моя задача - научить ребёнка грамотно использовать своё свободное время посредством двигательной активности. Одно хочу сказать - плохих детей не бывает, бывает плохой учитель! А в детей надо всегда верить. Учитывая, что сейчас большой процент страдает гиподинамией из-за неправильного образа жизни, интернета, сетевого общения, конечно, уроков недостаточно. Поэтому, провожу много внеклассных занятий. Дети идут с удовольствием, такое отношение очень радует! Каждую победу или призовое место наших ребят стараюсь поощрить чаепитием со сладостями. В такой неформальной обстановке дети больше раскрываются, они спланиваются, чувствуют себя нужными, рады, что им доверяют и возлагают большие надежды на каждого из них и на всю команду в целом. Не стремлюсь воспитать звёзд спорта, стараюсь просто воспитать здоровых членов общества. Стремлюсь "выжать" из детей по максимуму, но по принципу «не навреди». Было такое, что обижались на меня, хотели жаловаться. Но, потом со временем, эти же ребята, повзрослев, даже

смеялись над собой и не верили, что они так хотели поступить. Со многими моими выпускниками до сих пор общаемся, переписываемся. Радует, что они советуются со мной, делятся своими успехами, жалуются на неудачи. Поверьте, это много для меня значит и, как бы банально это ни звучало, жизнь я живу не зря!

- Дети за ним не идут, а бегут! - С этой фразы начала нашу беседу коллега Ивана Загребина - Ольга Мерзлякова, руководитель методического отделения учителей физической культуры в городе Трёхгорный.

- Иван Михайлович, несомненно, заслуживает уважения и почёта! Таких людей просто клонировать надо! Если бы в каждой школе была хотя пара таких учителей, думаю, физкультура и спорт вышли бы давно на первое место в учебной программе в каждом образовательном заведении. Сколько человек работает, столько ученики школы №109 и занимают достойные места на соревнованиях различного уровня. Будь то урочное или неурочное время, дети за ним не просто идут, а бегут! Даже, конечно, по-доброму завидно, что его так любят ребята.

- Учитель с большой буквы! Иван Загребин отдаёт себя всего работе, вероятно, даже где-то в ущерб семье, - отзывается о своём коллеге Дмитрий Владимирович Любогощенский, бывший учитель физкультуры в школе №109 г. Трёхгорный. - В процессе работы Иван Михайлович делает упор на такие актуальные темы, как «коллективизм», «патриотизм» и «трудолюбие».

Его основной девиз в жизни - «залог успеха - в упорном труде». И он это стремится заложить в каждого своего воспитанника. Работать с ним было и приятно, и с другой стороны, сложно. Приятно, что он никогда не «сидел» на месте, а постоянно поднимал планку выше.

В этом плане сложно было - ему соответствовать. Он добился успехов - нужно добиться успехов и мне. Он выиграл соревнования со своими учениками - нужно выиграть и мне со своими! Такая вот, невидимая, «здоровая» конкуренция между нами существовала. Я пока не знаю другого такого педагога, который так же работал - с большой ответственностью и полной самоотдачей.

## Тренер и наставник с большой буквы

Добрые слова и уважение коллеги - это, конечно, замечательно. Но для любого педагога очень важно заслужить доверие, уважение и, если хотите, любовь своих учеников. Что думают об Иване Михайловиче Загребине те, кто выпустился из школы чуть ли не десять лет назад или те, кто совсем недавно сидел за школьной партой?



## Алексей Лимонов, выпускник 2012 года:

После школы закончил УралГУФК в Челябинске - спортивный университет, магистр физической культуры, кафедра спортивных игр 5 лет работал фитнес-тренером в фитнес-клубе "Цитрус", в Челябинске. Финалист конкурса Мистер фитнес России (занял там третье место). Сейчас живёт в Сочи и работает в образовательном центре Сириус тренером по общей физической подготовке у хоккеистов и фигуристов сборной страны.

- Хотел бы поделиться своими впечатлениями и чувствами об этом времени и нашем замечательном наставнике, а для меня он, вообще, стал вторым папой в моей жизни. Начну, наверное, с самого начала. Познакомился я с Иваном Михайловичем в пятом классе и первое впечатление о нем было такое: я подумал что он очень серьёзный и грозный на вид «дяденька», и что мы, похоже, попали в руки жёсткого тирана. Но, как показала практика, через некоторое время, что это наоборот человек заинтересованный, любящий свою работу и человек, который всегда с тобой, и хочет тебе помочь и подсказать в любом вопросе! Видимо, поэтому мы все его со временем очень полюбили, потому что ни от одного преподавателя мы не чувствовали такую доброту, заботу и внимание по отношению к нам

обычным школьникам и урок физкультуры стал для нас самым любимым и мы бежали на него всегда с удовольствием!

Иван Михайлович - настоящий профессионал своего дела, мы это чувствовали и полностью ему доверяли. Мы всегда работали строго по школьной программе и нам это очень нравилось, потому что наши уроки были разнообразны, интересны, четко поставлены и в них был смысл, потому

что он нам всегда объяснял зачем нам это нужно. Например, в первой половине года были соревнования по баскетболу и легкой атлетике, и поэтому наши занятия были направлены на подготовку к этим видам спорта, все было очень грамотно и логично. Во второй половине года - была гимнастика, лыжные гонки, подготовка к олимпиаде. Весной - подготовка к волейболу и легкоатлетической эстафете, посвящённой 9 мая. Иван Михайлович заряжал нас своей энергией и любовью к физической культуре, и мы всегда стремились быть лучшими среди всех школ города, и нам это чаще всего удавалось!

Самым любимым временем это были тренировки, организованные Иван Михайловичем после основных предметов в школе. В основном это были волейбол и баскетбол! Но также мы дополнительно ходили кататься на лыжах, готовились к олимпиадам по ФК и легкой атлетике! И для меня было удивительным то, что Иван Михайлович тратил своё личное время на нас, потому что официального времени внеклассной работы нам не хватало. А сейчас насколько я слышал это время ещё сокращают, и физическая культура уходит на второй план, и я очень опечален этим, и считаю что этого категорически нельзя делать, так как физическая культура развивает дисциплину, ответственность и правильное отношение к миру, к людям.

Мне она дала работу и сейчас, уже я в роли наставника, помогаю детишкам и людям развиваться физически, прививаю здоровые привычки и даю понимание о важности здоровья в нашей жизни, как в своё время меня всему этому научил Иван Михайлович.

Иван Михайлович, человек, который всегда всячески всем шёл навстречу. Если, например, человек не дотягивал по физической подготовке на пятёрку или четвёрку, он смотрел на его старания и отдачу и всегда шёл навстречу, ставил оценку в пользу ученика. Всё было очень справедливо и по человечески. Нашей главной традицией было - собираться после различных соревнований за чашечкой чая с тортиком и обсуждать моменты - где что не доработали, где нужно больше внимания и стараний, чтобы в следующий раз получилось, ну, а если побеждали - просто радовались победам и вместе их отмечали! Это нас очень спланивало и мы становились одной большой семьёй! Это - один из самых запоминающихся моментов, отличающих Иван Михайловича от всех тренеров, которые были в моей жизни! Он делал душевные вещи и мы становились одной командой, которая была готова всех «порвать», он всегда верил в нас!

После завершения школы мы до сих пор общаемся с Иваном Михайловичем очень тепло и по-семейному. Он мой герой и мой наставник, который мне всегда помогает и советует как поступить в трудной ситуации и подбодрит, если у меня что-то случилось! У меня даже есть стих, который я написал и называется «Мой герой, мой наставник», этот стих я посвятил Ивану Михайловичу, когда ему исполнилось 60 лет. Это поистине мой второй папа, как я ему говорю. Мы с ним и про девушки можем поговорить и про духовные моменты, про всё что угодно! Я знаю, что Иван Михайлович учитель высшей категории и это безусловно так, я с этим полностью согласен! Это настоящий пример для подражания, у которого можно многому поучиться! Он воплотил в жизнь всё то, что должен воплощать, как я считаю, каждый учитель с подобной категорией. Я благодарен вселенной за то, что дала мне такого замечательного наставника в жизни! Здоровья моему наставнику и душевного спокойствия.

(Продолжение на шестой странице)



**Арина Завьялова, выпускница 2016 года**

Я с отличием окончила МБОУ "СОШ №109", в которой учителем физической культуры работает Загребин Иван Михайлович. О нём бы и хотелось сказать несколько слов.

О своем учителе физической культуры я всегда вспоминаю с теплотой в душе. Он был и остаётся внимательным к каждому своему ученику, чутким, понимающим, в меру строгим. Всегда узнавал мнение своих учеников и принимал те или иные решения с его учётом. Это тот учитель, который ставит цели и делает всё возможное с его стороны, чтобы их добиться. Он всегда учил нас не опускать руки и бороться до последнего. Все его заслуги - это результат кропотливого труда, поскольку, у каждого ученика свой уровень физической подготовки, характер, способности, но Иван Михайлович



умел находить подход к любому ученику и приводить к успеху.

Он никогда не делил нас на тех, кто лучше, и тех, кто хуже, ко всем относился одинаково хорошо. Иван Михайлович отдаёт всего себя работе, он не жалеет ни своего личного времени, ни средств ради учеников. К нему всегда можно обратиться за советом и за помощью. За его спиной множество побед и такое же количество любящих его учеников, о которых Иван Михайлович не забывает и поддерживает с ними связь. Я очень рада, что моим учителем был именно Иван Михайлович Загребин! Он привил мне любовь к таким видам спорта как волейбол и баскетбол, научил верить в себя и собственные силы. Для меня он является примером, я испытываю огромное уважение по отношению к нему и благодарна за все

то, что он делает и продолжает делать.

**Бурмакова Надежда, выпускница 2015 года**

С детства я занималась в цирковой студии, поэтому физическая культура для меня была всегда самым любимым предметом в школе. Мой учитель - Загребин Иван Михайлович, это человек с большой буквы и тренер от Бога!

На протяжении школьных лет я наблюдала за тем, с какой отдачей и любовью он тренировал своих учеников и за каждого из них болел душой. Иногда Иван Михайлович бывал строгим, но, при этом, всегда оставался чутким и справедливым. Иван Михайлович очень грамотно умеет выстраивать тренировочный процесс, благодаря чему, ученики всегда приходят к нему с горящими глазами и желанием достигать новых вершин. Поэтому

спортсмены и команды, подготовленные под руководством моего учителя, всегда побеждают или занимают призовые места. Также Иван Михайлович отличается добродушием, он всегда благодарит своих учеников за проделанный труд и в конце учебного года устраивает чаепития, на котором награждает спортсменов грамотами, медалями и кубками. Я очень благодарна, что прошла школу Ивана Михайловича, поскольку, я обрела внутренний стержень, целеустремлённость, трудолюбие и высшее воспитание. Я хочу пожелать моему дорогому и любимому учителю крепкого здоровья, оптимизма, сил, терпения, а также талантливых и благодарных учеников! Низкий Вам поклон! Спасибо!

**Дарья Соколова,**  
выпускница 2020 года  
Я воспитанница Ивана Михай-

ловича Загребина, закончила школу с отличием. С Иваном Михайловичем мы познакомились 4 года назад, когда я начала учиться в 109 школе. С первого урока он показался мне достаточно строгим, хотя, это очень даже, хорошее качество для педагога. Дальше я узнавала своего преподавателя всё лучше и лучше. И могу точно сказать, что это человек, который «горит» своим делом. Иван Михайлович всегда отдавал все силы и энергию нам, его воспитанникам. Иван Михайлович в одиночку готовил среднее и старшее звенья к спартакиаде, в частности, проводил занятия по волейболу на постоянной основе: 3-4, а иногда и больше раз в неделю. Надо

**Динар Гилемьянов**

От лица секции гиревого спорта в Трёхгорном хотелось бы сказать пару слов о нашем тренере Загребине Иване Михайловиче. Последние новобранцы пришли в секцию гиревого спорта г. Трёхгорного уже более десяти лет назад. Именно, поэтому все спортсмены-гиревики, более чем хорошо знакомы с основателем секции, стоящего у истоков гиревого спорта города - Иваном Михайловичем Загребиним. Все

кому посчастливилось быть знакомым с нашим тренером отмечают в его характере такие выдающиеся черты как: принципиальность, честность, строгость к себе и окружающим, умение найти подход к людям. Последнее особо ценно, так как без него было бы сложно стать отличным педагогом, каким на сегодняшний день является Иван Михайлович. Вне тренировочного процесса наш тренер всегда интересный собеседник с широким кругом интересов и увлечений, идущий в ногу со временем. Во время прохождения соревнований всегда пристально наблюдает, как за своими воспитанниками, так и за другими спортсменами. Если же по какой-то причине не может присутствовать на соревнованиях, ждёт подробного отчёта о результатах сразу после окончания старта. Недавно Иван Михайлович отметил свой юбилей, хочется еще раз пожелать ему крепкого здоровья, семейного счастья и гордо преодолевать все жизненные трудности!

После беседы с Иваном Загребиним, его коллегами и учениками, на ум пришла древняя мудрость, которая гласит: «Велик тот учитель, который исполняет дело, чему учит, владеет всеми секретами своей профессии, потому что добросовестно и успешно проходит все ее ступени». Несомненно, что за четверть века добросовестно прошёл Иван Михайлович, практически, все ступени, и, судя по отзывам воспитанников, очень успешно. А секретов в своей профессии у Ивана Михайловича, видимо два - отдаваться полностью работе и верить в детей!

**Наталья АНАНЬИНА**  
Фото из архива  
**И. М. ЗФГРЕБИНА**